



Başarının tek ve en önemli göstergesi olarak algılanmamalı

Karne sonuçları, birçok veli ve öğrenci tarafından “başarının tek ya da en önemli göstergesi” olarak algılanmakta, düşünce, duygu ve davranışların yönünü belirlemektedir. Bu nedenle, bazı öğrenci ve veliler için mutluluk ve gurur kaynağı olan karneler bazıları için ise kaygı ve üzüntü sebebi olabilmektedir.

Çocuklar, almış oldukları karne notlarına bakılarak, “çalışkan” ya da “tembel” olarak değerlendirilmemeli, etiketlenilmemelidir. Bu kapsamda yapılacak aşırı cezalandırma ve ödüllendirme tepkilerinden de kaçınılmalıdır. Özellikle uygulanacak cezalandırmalar, okul yaşantısının, aile ve çocuk iletişimini olumsuz yönde etkilemesi gibi bir sonuç doğurmakta, bu durumda çocuk, kişisel gelişimine, okula ve öğrenmeye karşı olumsuz bir tutum geliştirmeye başlayabilmektedir. Aşırı ödüllendirmelerde ise, çocuk ileriki öğrenmelerini kendisi için değil başkalarından elde edeceği ödül için gerçekleştirmekte bu da kalıcı öğrenmeleri ve içsel motivasyonu olumsuz yönde etkilemektedir.

Karne, gelecek adına önemli ipuçları taşıyan fırsat olarak değerlendirilmelidir. Karnenin en yalın şekliyle, başarılı olunan ya da bazı derslerde eksikliklerinin olduğunu ve daha fazla çaba göstermesi gerektiğini gösteren bir belge olduğu unutulmamalıdır. Anne ve babalar olarak verilecek tepkiler çocuğun diğer öğrenmelerini etkilemektedir. Çocukların öğrenme isteklerini köreltmeden ve yeni bilgiler almaktan korkmalarını sağlamadan, karşılaştıkları zorlukları yenmeleri için cesaretlendirmek sadece öğretim başarısını değil yaşam kalitesinin de artmasına yol açacaktır.

TATİLDE NASIL DERS ÇALIŞILMALI?

Her öğrenci kendi durumuna göre bir çalışma stratejisi belirlemelidir. Günün, haftanın ve yarıyıl tatilinin sonunda ulaşılması düşünülen hedefler, en baştan belirlenmelidir. Bu hedefler öğrencinin çalışma isteklerini kamçılacak nitelikte olmalıdır. Onları bezdirmek, en az serbest bırakmak kadar tehlikeli olacaktır.

Bu dönemde uygulanabilecek 4 temel strateji var. Her öğrenci kendi durumunu gözden geçirip, bu uygulamaları kendi stiline göre tasarlamalıdır.

1-KİTAP OKUMAK

2-SİNAMA VE TİYATROYA GİTMEK

3-ETKİNLİKLERE KATILMAK(SPOR,KÜLTÜR VE SANATSAL)

4-AİLE VE ARKDAŞLARIYLA ZAMAN GEÇİRMEK



AİLENİZLE VAKİT GEÇİRİN

Tatilin öğrencilerimizi eve kavuşturmasının yanında aileleriyle çok güzel vakit geçirmeleri içinde ortam hazırladığını unutmayın. Ailenizle sinemaya, tiyatroya, müzeye ya da başka bir yerlere gidebilirsiniz. Anneye yardımcı olabilir, babayla birlikte oyunlar oynayabilirler. Artık bunlar siz velilerimizin ve öğrencilerimiz ihtiyaçlarına göre değişmektedir.

UŞAK RAM



REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

OCAK 2019 BROŞÜRÜ

VELİLERE KARNE ÖNERİLERİ



İLETİŞİM

Adres: Kurtuluş Mah, Doğanözkaraman Cad.

No:11, 64400 Merkez/Uşak

Telefon: (0276) 223 39 96

Değerli Anne ve Baba;

Öğrencilerimizin büyük heyecanla beklediği yarıyıl tatiline girmiş bulunmaktayız. Kimi öğrenciler sevinçle tatile girerken, kimi öğrencilerimiz biraz buruk bir şekilde aldılar karnelerini. Tabii aynı duyguları velilerimiz de yaşamaktadır.

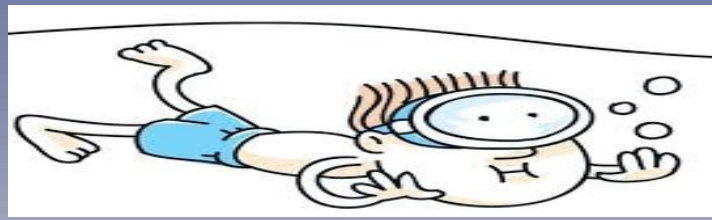


*-Öğrencilerimizin normal gelişim süreci içerisinde karşılaşılabilecekleri güçlükleri sorun haline gelmeden çözümlenmelerine yardımcı olmayı amaçlıyor ve bu doğrultuda çalışıyoruz.

*-Öğrencimizin karnesi nasıl olursa olsun onlar iyi bir dinlenmeyi hak ettiler.

*-Hangi yaşta olursa olsun her insan belli bir tempo-
dan sonra dinlenmeye ihtiyaç duyar. Çocuklarında yorucu geçen bir eğitim öğretim döneminden sonra vücutlarının ve zihinlerinin dinlenmeye ihtiyaçları vardır. Tatilde neler yapılmalı?

*-Çocukların ebeveynlerinden en büyük istekleri tatil boyunca istedikleri kadar televizyon izlemek veya bilgisayar oynamak olabilir. Fakat unutulmamalıdır ki bunların kısıtlaması çocuğun okul dönemi ile ilgili değil, genel gelişim ve dikkati için gereklidir. Bu nedenle televizyon ve bilgisayar süreleri yine aşırıya kaçmadan kontrol altında devam ettirilmelidir.



Değerli Veli;

-Başkalarıyla ve kendi geçmişinizle çocuğunuzu kıyaslamayınız

-Sürekli eleştirmeyin . Unutmayın olumsuz düşünce ve davranışlar daha sonra kabullenme olarak karşımıza çıkar

-Karne ile kişiliği aynı teraziye koymayın.

-Çocuğunuza tembel ,gerizekalı v.b lakapları kesinlikle kullanmayınız

-Çocukların da yorucu geçen bir eğitim öğretim döneminden sonra vücutlarının ve zihinlerinin dinlenmeye ihtiyacı vardır.

- Çocuğunuzun karnesi ile ilgili duygularınızı, çocuğunuzun kişiliğini incitmeden net bir şekilde anlatın. Onun başarılı olabilmesi için onun arkasında olduğunuzu ona hissettirin.

- Çocuğunuzun suçlayıp yargılamayın.

- Çocuğunuzun arkadaşlarıyla, kardeşleriyle, komşunuzun çocuklarıyla kıyaslamayın. O herkesten farklı bir birey unutmayın.

- Her anne babanın çocuklarından bazı beklentileri vardır. Bunları onunla konuşun.

-Varsa bir başarısızlık, birlikte oturup bunun için çözüm yolları arayın.

- Sadece notlarını değerlendirmeyin , davranış notlarını bakın

-Karnesindeki başarılar için çocuklar tebrik edilmeli,

KARNE

Osman oturma odasında elinde bir karneyle girer. Babası bunu görür ve içinden:

-Vaaaaay! Okul ne çabuk bitti. Diye geçirir.

Oğluna seslenir:

-"Osman!!! Getir bakayım şu karneni" der.

Osman karneyi götürür. Babası karneyi görünce çileden çıkar.

-"Bu ne biçim bir karne. Bunların hepsi bir, hiç beş yok! Biz böyle miydik zamanında? Der ve Osman'a kızar. Osman:

-"Baba bu benim karnem değil. Bugün senin eski kitaplarımı karıştırıyordum, bu karneyi onların arasında buldum" der.

ANNE BABA OLARAK ŞU SORULARI KENDİMİZE SORMALIYIZ!

■ Çocuğun özgüvenini kazanması için yardımcı olduk mu, yoksa sürekli eleştirip azarladık mı?

