

## BELİRTİLER NELER OLABİLİR ?

- Çocuklarda yaş dönemine uygun olmayan, davranışlarda gerileme; parmak emme, yatak ıslatma, anneye bağımlılık görülebilir.
  - Saldırgan davranışlar görülebilir.
  - Hiçbir şeye ilgi göstermeme, sanki bir rüya aleminde yaşama.
  - Arkadaş ilişkilerinde güçlükler yaşanabilir.
  - Cinsel içerikli kelimeler kullanabilir veya davranışlar sergileyebilir.
  - Çocuk kendisine dokunulmasından, daha önce tanıdığı kişilerle yalnız kalmaktan korkabilir.
  - Huysuzluk, sık ağlama, uyku problemleri, iştah problemleri, korkular, sebepsiz baş ağrıları ve mide bulantıları görülebilir.
  - Okul başarısında düşme, okuldan kaçma, dikkat dağınıklığı, odaklamada zorluklar görülebilir.
  - Tekrarlayıcı, rahatsız edici düşünceler,
  - Olayla ilgili kabuslar, Uykuya dalma güçlüğü ,
  - Olayı anımsatan nesnelere karşı yoğun psikolojik sıkıntı, korku reaksiyonu, Olayı anımsatan yerler, kişiler, görüntüler ve konuşmalardan kaçınma,
  - Yaşına uygun olmayan cinsel davranışlar, Cinsel davranışlarda artma ,
  - Cinsel istismara uğrayan çocukların %50'sinde travma sonrası stres bozukluğu görülmekte,
- İstismarla ilgili olarak gerekli kurumlarla iletişime geçmek hem yasal hem de vicdani bir sorumluluktur.

*Çocuğa kötü muamele dünyanın her yerinde görülen çok ciddi bir sorundur ve kötü muamelenin tipi, cinsiyet, coğrafi bölge ve diğer faktörlere bağlı olarak değişmekle birlikte, %35'e kadar görüldüğü tahmin edilmektedir. (Gilbert ve ark., 2004)*



**İHMAL VE İSTİSMAR NEDİR?**İhmal , yetişkinin unutkanlık ve bilgisizlik sonucu çocuğu muhtemel tehlikelere karşı korumamalarını veya barın-dırma, beslenme, koruma ve benzeri temel yükümlü-lüklerini yerine getirmemelerini ifade eden davranış biçimidir.

İstismar, sorumluluk,güven ve yetenek ile ilgili genel durumda çocuğun sağlığına , yaşamına, gelişimine ve değerine zarar verebilen fiziksel ve/veya duygusal kötü davranışı, her türlü ticari çıkar için çocuğun kullanılma-sını içeren davranışlardır.

Fiziksel istismar, bir kaza olmaksızın fiziksel travma yada yaralanmalarla sonuçlanan herhangi bir davranış biçimi.

Duygusal istismar , sistemli bir şekilde kişinin aşağılan-ması yada görmezlikten gelinmesi gibi onun sağlıklı duygusal gelişimini ve benlik saygısını ciddi bir şekilde etkileyen davranışlardır.

Cinsel istismar, kişinin bir başkası tarafından cinsel haz amacıyla zorla ya da ikna edilerek cinsel etkileşime ma-ruz bırakılmasıdır.

Dokunmanın olmadığı istismar davranışları (teşhircilik, çocuk pornografisi izleme veya izlettirme, ..)

Dokunmanın olduğu istismar davranışları - (okşama,cinsel amaçlı dokundurmaya zorlama)

Cinsel birleşmenin olduğu istismar davranışları

## UŞAK RAM



**REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**KASIM 2018 BROŞÜRÜ**

**ÇOCUK**  
**İHMALİ VE İSTİSMARI**  
**(ÖĞRETMENLER İÇİN)**

**Bedenim**  
**bana ait!**



## İLETİŞİM

**Adres: Kurtuluş Mah, Doğanözkaraman Cad.**  
**No:11, 64400 Merkez/Uşak**

**Telefon: (0276) 223 39 96**

## OKUL YÖNETİMİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI :

*OKUL PERSONELİ ÇOCUKTAN İSTİSMARA YÖNELİK BİR BİLGİ GELDİĞİNDE VEYA İSTİSMARA YÖNELİK İPUCU GÖRÜLDÜĞÜNDE ÇOCUK KONU İLE İLGİLİ GERÇEKLİK SORGULANMADAN BİLDİRİMDE BULUNMALIDIR.* •Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı çağrı hattı (183) •Kolluk (154/155) •Cumhuriyet Savcılığı

Bilgilerin (Yürütülen işlemlerin) yazılı hale getirilmesini sağlamak, •Bulunulan İl/bölge, vb. özellikler doğrultusunda gerek duyuluyorsa İl/İlçe Krize Müdahale Ekibini bilgilendirmek, (ekibi harekete geçirmek) destek istemek •Gerekli durumlarda Okul Psikososyal Müdahale Hizmetleri Ekibini toplamak •Psikososyal müdahale biriminin çalışmalarını kolaylaştırmak için gerekli olan tedbirleri almak

### **DOĞRU BİLİNE YANLIŞLAR VE DOĞRULAR**

*(Y)ÇOCUKLAR CİNSEL İSTİSMARI HAYAL GÜÇLERİNİN GENİŞ-LİĞİ NEDENİYLE UYDURURLAR.*

*(D)ÇOCUKLAR BU KONUDA GENELLİKLE YALAN SÖYLEMEZLER. İLK KURAL ÇOCUĞA İNANMAK OLMALIDIR.*

*(Y)YAŞANMIŞ BİR İKİ OLAY ÖNEMLİ DEĞİLDİR. ÇOCUKLAR OLAN BİTENİ ÇABUK UNUTURLAR.*

*(D)BİR KEZ OLAN YA DA TEKRARLAYAN CİNSEL İSTİSMAR ÇOCUĞUN RUHSAL VE FİZİKSEL SAĞLIĞI AÇISINDAN CİDDİ DERECEDE ZARAR VERİCİDİR.*

*(Y)OLAYI PROVOKE EDEN ÇOCUKLAR, ŞİRİN VE CAZİP KIZ ÇOCUKLAR, EVDEN KAÇAN ÇOCUKLAR, İHMAL EDİLMİŞ ÇOCUKLAR POTANSİYEL KURBANLARDIR.*

*(D)KURBANLAR HER SOSYO-EKONOMİK VE HER SOSYO-KÜLTÜREL GRUPTAN GELEN KIZ VE ERKEK ÇOCUKLAR OLABİLİR.*

*(Y)İSTİSMARCILAR GENELLİKLE YAŞLI VE YABANCI ERKEKLER-LE SOKAKTAKİ HIRPANI SERSERİLERDİR.*

*(D)OLGULARIN %80-95'İNDE FAİL 20-40 YAŞLARI ARASINDA-Kİ, KURBAN TARAFINDAN TANINAN EVLİ VE*

## Çocuğu cinsel istismardan korumak için neler yapılabilir?

- 1\* Çocuklara bedenlerinin kendilerine ait ve özel olduğu, kimsenin zorla ve istemediği şekilde dokunamayacağı öğretilmelidir.
- 2\* Vücudundaki özel bölgeleri tanıtılmalı, bu bölgelere sadece annesinin ve doktorların dokunabileceği anlatılmalıdır.
- 3\* Kendini iyi hissetmediği dokunuşlara çocukların "hayır" deme hakkına sahip olduğu öğretilmelidir.
- 4\* Çocuğa iyi ve kötü davranışların neler olduğu öğretilmelidir..
- 5\* Çocuklar ana babalar ve öğretmenler arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık olması sağlanmalıdır.
- 6\* Çocuk herhangi bir istismar durumuyla karşılaştığında onu dinlemek ve duygularını anladığımızı hissettirmek önemlidir. Çocuğun özgürce konuşmasına izin vererek bir ilişki kurmak ve ortam sağlamak gerekir.
- 7 \* Çocuğa ona inandığınız duygusunu vermek önemlidir.
- 8\* Çocuğun anlattıklarını abartılı tepkiler vermeden dinlemek gerekir.
- 9\* Çocuğun varsa suçluluk duygularını anlatmasına izin vermek gerekir. Bunun onun hatası olmadığını vurgulamak önemlidir.
- 10\* Çocuğa bu konuyu paylaştığı için duyulan memnuniyet dile getirilmeli ve konuşmasının doğru bir davranış olduğu vurgulanmalıdır.
- 11\* Çocuk Koruma Kanunu gereğince öğretmenlerin çocukların istismar edildiğine tanıklığı durumunda yargı yolunun açılması gerekmektedir. Öğretmenlerin bu konudaki yasal sorumluluklarına ilişkin farkındalığın artırılması önemlidir.
- 12\* Çocuklara yönelik cinsel istismar konusunda duyarlılık sergilenirken esas amacın çocuğun yararı ve korunması olduğu unutulmamalıdır. Bu nedenle çocuğun ve aynı zamanda ailenin ikincil örseleme yaşamamasına özen gösterilmelidir.



## **ÖĞRETMENLERİNİ İHMAL VE İSTİSMAR KONUSUNDA BİLGİLENDİRME**

### **ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMAR**

Çocuk istismarı; 18 yaşın altındaki çocuklara anne babaları yada onların bakımından sorumlu kişiler yada yabancılar tarafından yapılan, bedensel ve psikolojik açıdan zarar veren, çocukların fiziksel, duygusal, zihinsel ve sosyal gelişimlerini zedeleyen her türlü eylem çocuk istismarı olarak kabul edilebilir. Çocuk ihmali; çocukların fiziksel ve psikolojik gereksinimlerinin yeterince karşılanmaması olarak tanımlanabilir.

### **Bir çocuğun ihmali edildiğini nasıl anlarız?**

Okul devamsızlığı çok fazlaysa  
Sürekli pis giyiniyor ve kötü kokuyorsa  
Vücudu aşırı derecede zayıf düşmüşse  
Yemek veya para için dilencilik yapıyor veya çalışıyorsa  
Tıbbi destekten mahrumsa  
Madde kullanımı, kendine zarar verme gibi alışkanlıkları varsa çocuğun ihmale maruz kaldığını düşünebiliriz.



### **BİLDİRİM YÜKÜMLÜLÜĞÜ**

**Suçlu bildirme TCK 278., 279., 280. madde**

**Korunma gereksinimini bildirme TCK 98. madde SHÇEK Kanunu 21. madde Çocuk Koruma Kanunu 6. madde**