

Neler yapabilirsiniz?

Sadece çocuğunuzun değişmesi işe yaramaz, siz de değişime açık olun.

Çocuğunuzla ilgili önyargularınız farkına varın.

Kısa sürede çözüm beklemeyin, değişim zaman olacaktır.

Çocuğunuza nasihat etmeyin, çok fazla işe yaramaz.

Sizinle konuşurken, onun yüzüne bakarak sadece onu dinleyin.

Çocuğunuzun suçlayıcı ifadelerden kaçın, onu ser-seri, deli vb. olumsuz sıfatlarla etiketlemeyin.

Sorumluluklarını yerine getirmediğinde onunla iğ-neleyici konuşmayın, sadece onu bu durumla yüz-leştirin.

Uyguladığı olumsuz yöntemlerle maddi veya mane-vi bir kazanç elde etmesini engelleyin.

Her iki tarafında öfkeli olduğu zaman konuşmayın, karşılıklı sakinleşmeyi bekleyin.

Onunla sonu olmayan tartışmalara girmekten kaçın-nın.

Eşiniz ile konuşup çocuğunuza karşı “tek” ses çı-kartın.

Çocuğunuzun kimlerle arkadaşlık ettiğini bilin, olumsuz arkadaşlıklar olumsuz davranışları artırır.

.Okul ve rehberlik öğretmeniyle işbirliği yapın, va-kit kaybetmeden bir uzmandan yardım alın.



Unutmayın!

-Bu çocuklar ya da gençler “kötü” değillerdir. Uy-gun olmayan ve kabul edilemeyen davranışlar ya-parlar, ancak bu bir hastalıktır/psikolojik-psikiyatrik bozukluktur ve tedavi edilmesi gerekir. Durum ne kadar önceden fark edilir ve ne kadar erken müda-hale yapılırsa olumlu sonuç almak/ ilerlemek daha kolay olmaktadır.

-Bu çocukların anne-babaları olarak sizler de kötü ebeveynler değilsiniz. Bir çok yöntemi denemişsi-nizdir, ancak hiç biri işe yaramamıştır.

-Bu çocuklar sağlıklı ilişkiler kuramadıkları için genellikle arkadaşları tarafından dışlanırlar ve bu nedenle kendileri gibi olan çocukları kolayca bu-lurlar.

-Dövmek, tehdit etmek, eve kapatmak ya da rüşvet vermek bir çare gibi görülebilir ama değildir ve so-runu çözümsüz hale getirir.

”Doğuştan böyle, kalıtsal bu” demek problemin çözümünü engelleyen bir yaklaşımdır. Şiddet içerik-li davranışlar öğrenilmiş davranışlardır, dolayısıyla olumsuz olan bir şeyi öğrenebiliyorsa olumlu bir tanesini de öğrenebilir

UŞAK RAM



OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA UYUM - DAVRANIŞ PROBLEMLERİ



REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

ARALIK 2018 BROŞÜRÜ

İLETİŞİM

Adres: Kurtuluş Mah, Doğanözkaraman Cad.

No:11, 64400 Merkez/Uşak

Telefon: (0276) 223 39 96

Problem Davranışlarla Çocuğun Aileye

Verdiği Mesajlar:

***Övülmek ve Dikkat Çekmek İçin

***Kızgınlığını Belli Etmek İçin

***Ailenin Beklentilerine Uygun Davranışlar

Gösterebilmek İçin

**Cezadan Kaçmak İçin

***Aileden Model Aldıkları İçin

***Arkadaş Kazanmak İçin

***Bilinçaltında Ebeveynlerini Cezalandırmak için



Çocuk ve Aile

-Çocuğun ruhsal açıdan sağlıklı bir gelişim gösterebilmesi için aile içindeki tutarlı davranışlar ve çocuğa verilen eğitim önemlidir. Aile çocuğun her döneminde eğitimi noktasında yol göstermek, yönlendirmek ve çocukla olumlu ilişkiler kurmak durumundadır. Sağlıklı düşünebilen, araştıran ve sorumluluk sahibi bireylerin yetişmesinde ebeveynlerin çocukla kurduğu iletişim biçimi belirleyici olmaktadır. Bu noktada ebeveynlerin öncelikle iletişim becerilerini geliştirmelerinin önemi ortaya çıkmaktadır.

- Çocuklar kendilerine yabancı olan bir dünyaya yaşamlarını sürdürebilecekleri bilgi ve beceriden yoksun olarak gelmektedirler. Aile çocukların bu yöndeki bilgi ve becerileri edinme ve ilk günden itibaren çocuğun yaşamını şekillendirme gücüne sahip olma açısından en önemli ve etkili bir kurumdur. Söz konusu süreçte ebeveynin çocuk gelişimi ve eğitimine ilişkin bilgi eksikliği ya da bilgiyi çeşitli nedenlerle uygulamaya aktaramaması çocukta olumsuz davranışların yerleşmesine zemin hazırlayabilmektedir

Okul öncesi dönemde çocuklarda görülen davranış problemleri:

Hırçınlık,, Sinirlilik, Saldırganlık, İnatçılık, Yalan söyleme, Tırnak yeme, Saç koparma, toprak yeme ,Alt ıslatma ve dışkı kaçırma, Yeme bozukluğu, Uyku bozukluğu, Okuldan kaçma, Karşı gelme, söz dinleme ,Konuşma bozukluğu, Çalma, Küfürlü konuşmadır.

-Çocukluk döneminde zaman zaman yalan söyleme, izinsiz eşya alma ve benzeri yanlış davranışlar görüldüğünde aileler büyük bir şok yaşarlar. Aileler yapacağını bilemezler. Suçlu gibi sorguya çekerler.

-Davranış problemlerinin bazıları çocukluk dönemi ilgilidir: İzinsiz eşya alma, gerçek dışı olaylar anlatma, hareketlilik, inatçılık vb. problem davranışlardan bazıları gelişim döneminin bir özelliği olarak ortaya çıkabilmektedir. Bu davranışları sergileyen çocuk davranışının yanlış oluşuna ilişkin bir bilgiye sahip değildir. Böyle durumlarda anne ve babalar çocukları suçlamak ya da cezalandırmak ve aşırı tepki göstermek yerine çocuğun gösterdiği davranışın doğru olmadığına ilişkin eğitimsel bir süreci başlatmaları gerekmektedir. Zira yapılan ilk yanlış davranışın görmezden gelinmesi çocuğun bu davranışı içselleştirerek normal bir davranış kalıbı olarak görmesine neden olabilecektir. Aşırı tepki ise roblem daha da kötüleşmesine neden olabilir

