

UŞAK RAM



İŞİTME ENGELİNİ DUYDUNUZ MU?



ÇOCUKLARINIZDA İŞİTME ENGELİNİ NASIL FARK EDERSİNİZ?

- Konuşmalarında belirli sesleri düşürürler ya da değiştirirler.
- Konuşurken bazı sesleri atlarlar ya da yanlış söylerler.
- İsteklerini anlatmak için gereğinden fazla jest ve mimik kullanırlar.
- Sesin geldiği yönü tayin edemezler
- Bedensel devinimlerde denge bozukluğu yaşarlar.
- Konuşmalarında tek düzelik görülür.
- Fısıldayarak ya da bağırarak konuşurlar.
- Çevrelerindeki seslere duyarsızlık gösterir.
- Ses değişimlerinin farkında olmazlar.
- İşitebilmek için konuşana doğru eğilirler.
- Konuşmaları düzgün ve akıcı değildir.
- Talimatları yanlış anlarlar.
- Dikte çalışmalarında olağandışı yanlışlıklar yaparlar.
- Konuşulana anlayabilmek için konuşmacı ya da ses kaynağına yakın dururlar.
- Kulak ağrısından kulak çınlamasından şikâyet ederler.

BEBEĞİNİZ SİZİ DUYABİLİYOR MU?

- Beklenmedik yüksek seslerde irkiliyor, ağlıyor, herhangi bir şekilde tepki veriyor mu?
- Annenin sesine, müzik sesine, ilginç seslere tepki veriyor mu?
- Sesin geldiği yöne başını çevirerek tepki veriyor mu?
- Çıngırak, zil gibi ses çıkaran oyuncaklarla ilgileniyor mu?
- Kendi kendine mırıldanırken melodik sesler çıkarıyor mu?
- Sorulduğunda tanıdık kişi veya eşyaları gösterebiliyor mu?
- Bilinçli olarak sesleri taklit ediyor mu?
- El salla, çırp gibi basit yönergeleri dinleyip tepki veriyor mu?

İŞİTME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

- İşitme duyarlılığının kısmen ya da tamamen kaybından dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanma ve iletişimde yaşanan güçlükleri ifade eder.

İŞİTME YETERSİZLİĞİNİN NEDENİ NEDİR?

- ✓ İşitme engeli vakalarının %95'inin doğum öncesinde, doğumda veya çocuk dili kazanmadan önce, %5'inin ise çocuk dili kazandıktan sonra oluştuğu bilinmektedir.
- ✓ İşitme kaybının nedenlerini bilmenin yararı özrün oluş zamanı hakkında ipucu verir.
- ✓ Başka özürler getirip getirmediği hakkında ipucu verir.
- ✓ Nedenin doğru olarak değerlendirilmesi sorunun medikal ve eğitsel alanlarda ortaklaşa olarak gerekli olan işlemlerin yapılmasına temel oluşturur.



İŞİTME YETERSİZLİĞİ TIBBİ TANISI NASIL KONUR?

- İşitme kaybı sebebini belirlemek için KBB uzmanı ilk olarak kulağı muayene edecek dış kulak ve zarda problem olup olmadığına bakacaktır.
- Kulak zarının görünümünden orta kulağın nasıl bir durumda olduğu anlaşılacaktır.
- Eğer bu muayenede bir sorun görülmezse, işitme kaybının iç kulaktan kaynaklandığı düşünülür ve odyometri başta olmak üzere birçok test yapılır.

İŞİTME YETERSİZLİĞİNİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRMESİ NASIL YAPILIR?

- Öğrencinin eğitsel değerlendirme tanılmasının yapılabilmesi ve uygun eğitime yönlendirilebilmesi için bağlı bulunduğu Rehberlik ve Araştırma Merkezine başvuruda bulunması gerekmektedir.
- RAM'da uygun değerlendirmesi ve tanılması yapılan öğrencilerin okullarında gerekli resmi tedbirler alınır.
- Eğitsel değerlendirme ve yönlendirmesi yapılan öğrenci engel düzeyine uygun eğitim raporu çıkartılıp en uygun eğitim ortamına yerleştirilir.

ERKEN TANI VE ERKEN EĞİTİMİN ÖNEMİ

- ✓ İşitme engelli çocuğun eğitimden fayda sağlanması için öncelikle uygun cihazlandırmanın sağlanması gerekmektedir.
- ✓ İşitme engeli hafif ve orta düzeyde olan öğrenciler için kulak arkası işitme cihazı; işitme kaybı ileri düzey olan öğrenciler için Koklear İmplant kullanımı uygundur.
- ✓ Özellikle yaşamın ilk üç yılı dil ediniminde çok önemlidir.
- ✓ Tanı ne kadar erken konup, eğitime ne kadar erken başlanırsa, dil ve konuşma gelişimi o derecede normale yakın olabilecek ve çocuğun sosyal, duygusal, bilişsel ve akademik gelişimi olumlu yönde etkilenecektir.
- ✓ Çocuğa işitme engelli tanısı konulduktan hemen sonra, özel bir eğitim programı uygulanmaya başlanmalıdır.



İŞİTME ENGELLİ BİREYLERİN EĞİTİM OLANAKLARI

- 0-36 Aylık özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için erken çocukluk dönemi hizmetleri, ailenin bilgilendirilmesi ve desteklenmesini de içerecek şekilde yürütülür.
- **Kaynaştırma Eğitimi:** Özel eğitim gerektiren bir öğrencinin eğitimlerini normal gelişim gösteren akranları ile birlikte aynı sınıfta eğitim almasıdır.
- Okullarında kaynaştırma eğitimi resmi tedbiri alınan öğrencilerin okul BEP Kurulu tarafından hazırlanan BEP'i doğrultusunda destek eğitim odalarından yararlanması sağlanır.
- **Özel Eğitim Sınıfları:** Resmi ve özel okulların bünyesinde durumları ayrı bir sınıfta eğitim görmeyi gerektiren öğrenciler için açılan sınıflardır.
- **Özel Eğitim İlkokulları - Ortaokullar:** Zorunlu ilköğretim çağındaki özel gereksinimli bireylerin durumları ayrı bir okul olarak, gelişim ve bireysel yeterlilikleri dikkate alınarak özbakım ve temel yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerileri geliştirmek ve topluma uyumu sağlamak amacıyla açılan kurumlardır.
- **Özel Eğitim Meslek Liseleri:** İlköğretim programlarını tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim mesleki eğitim veren okullardır.

ÖĞRETMENLERİMİZE ÖNERİLER

- ✓ İşitme engelli öğrenci için sınıfta en uygun oturma yeri sağlanmalıdır.
- ✓ Konuşurken abartılı dudak hareketlerinden kaçınılmalıdır.
- ✓ Konuşma esnasında yüz yüze hemen hemen göz seviyesinde olmaya çalışılmalıdır.
- ✓ Fazla uzun cümlelerden kaçınılmalıdır.
- ✓ Sınıfta gürültünün artması durumunda işitme engelli öğrencinin kelime ayırt etmede zorlandığı dikkate alınmalıdır.
- ✓ İşitme engelli öğrenciyle iletişim kurarken ona dinlemesi ve düşünmesi için zaman tanınmalıdır.
- ✓ İşitme engelli öğrencilerin kendilerini anlatma zorlukları olduğundan, sınıfta kendisini ifade edebileceği farklı yolları anlamaya çalışın.
- ✓ İşitme engelli öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini en iyi şekilde kullanabilmeleri ona en uygun olan eğitim programını saptayın.

VELİLERİMİZE ÖNERİLER

- Uzman odyolog kontrolünde bireyin kaybına uygun işitme cihazı takılmalıdır.
- İşitme cihazlarının kullanımını ve kontrolünü düzenli yapın.
- Çocuğunuza karşı sabırlı olun.
- Yanlışlarını sürekli olarak söylemekten kaçının.
- Konuşmalarda işaretlere yer vermeyin.
- Ev ortamını ve çevresini engel tür ve derecesine göre dizayn edin.
- Sıra alarak konuşma yapın ve çocuğunuza da bu davranışı edindirin.
- İşitme engelli çocuğunuzun size anlatmak istediklerini anlatabildiğini ona hissettirin.
- Oyun ortamları oluşturun, onunla sakin ve yavaş yavaş konuşun, sizinle konuşması için yönlendirin.
- Çocuğunuza güvenin başarılarından çok gayretini ve çabasını destekleyin.

