

<b>Gelişim Alanı:</b>	Sosyal Duygusal
<b>Yeterlik Alanı:</b>	Kişisel Güvenliği Sağlama
<b>Kazanım/Hafta:</b>	Gerektiğinde “Hayır!” der.
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	Okulöncesi
<b>Süre:</b>	30 dk.( Bir Ders Saati)
<b>Araç-Gereçler:</b>	Çalışma Yaprağı-1 EK-1
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	1- EK-2 kesilir ve şeklin arkasına çift taraflı bant yapıştırılır. 2- İki figür arasına yol çizilir. EK-2 deki figürün biri yolun bir ucuna diğeri diğeri ucuna sabitlenir. Etkinlik kurgusuna göre figürlerden biri Çıt Çıt diğeri Pıt Pıt olarak adlandırılır.
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	1- Uygulayıcı tahta ya da yol resmi nereye çizildiyse onun önünde yer alır. Yolun başındaki Çıt Çıt figürü işaret edilerek aşağıdaki yönerge verilir: <i>“Merhaba çocuklar bugün sınıfımızda misafirimiz var. Adı Çıt Çıt... Çıt Çıt sizlerle aynı yaşta ve o da anasının yanına gidiyor. Çıt Çıt’ in bir de arkadaşı var onun adı da Pıt Pıt. Çıt Çıt arkadaşının yanına gitmek istiyor. Ama bunun için ona yardım etmeliyiz. Görmüş olduğunuz yolun kuralları var tıpkı trafik kuralları gibi. Hayatımızda da kurallar vardır ve kurallar bizi korur.</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kurallara örnek verebilir misiniz?”</i></li></ul> Cevaplar alınıp uygun geri dönütler verildikten sonra kurguya devam edilir. <i>“Hayatımızda yapmamamız gereken davranışlar da vardır. Bunlar; Birisinin eşyasını izinsiz kullanmak. İzin almadan birisinin odasına girmek. Sıra beklerken başkasının önüne geçmek. İzin almadan sarılmak ya da öpmek. Bu davranışları yapmamalıyız. Diğer insanlar da bize yapmamalıdır. Şimdi</i>

	<p><i>Çıt Çıt' in Pıt Pıt' in yanına gitmesine yardım edeceğiz. Dediğim gibi bu yolun da kuralları var. Ben size davranışları söyleyeceğim. Sizler de trafik polisi gibi doğru davranışta yeşil geç diyacaksınız ve Çıt Çıt ilerleyecek arkadaşı Pıt Pıt' a yaklaşacak. Söylediğim davranış yanlış davranışsa kırmızı dur diyacaksınız ve Çıt Çıt duracak yani hareket edemeyecek. Ben size yardım edeceğim hep birlikte yapacağız. Anlaştık mı?"</i></p> <p>2- EK-1' deki cümleler okunur ve öğrencilerden geri dönüt vermesi beklenir. Etkinliğin sonunda Çıt Çıt arkadaşı Pıt Pıt' a kavuşmuş olur.</p> <p>3- Öğrencilere aşağıdaki sorular sorulur.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Birisi izinsiz boyama kaleminizi alırsa ne hissedersiniz?</li><li>• Siz istemedi sarılırsa ne hissedersiniz?</li></ul> <p>4- Gönüllü birkaç öğrenciden cevap alındıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılır.</p> <p><i>"Çocuklar yollarda trafik kuralları vardır. Bizim de hayatımızda kurallar vardır. Yanlış ve doğru davranışlar vardır. Bugün yanlış davranışlara kırmızı dur dedik. Hayatımızda da hiç kimse bize yanlış davranışları yapamaz. Yanlış davranışlarla karşılaştığımızda dur demeliyiz. Yanlış davranışı yapan kişiyi uyarmalıyız. Bunun için çevremizdeki büyüğümüzden yardım alabiliriz."</i></p>
<b>Kazanımın Değerlendirilmesi:</b>	<p>1- Sınıf içerisinde izin isteme davranışlarını gösteren pano hazırlanabilir.</p> <p>2- Sınıf içerisinde izin isteme davranışı sergileyen öğrenciler pekiştirilmelidir.</p> <p>3- İzin isteme ve nezaket davranışını yaşantısına aktaramayan öğrenciler için tekrar edilebilir.</p>

## EK- 1

- Arkadaşımın kalemını izinsiz alabilirim.
- Arkadaşım izin verirse kalemını kullanabilirim.
- Tuvalet sırasında kimsenin önüne geçmemeliyiz.
- Sarılmadan önce izin istemeliyim.
- Birisi beni izinsiz öpebilir.
- Odaya girmeden önce kapıyı tıkladmalıyım.
- Arkadaşım izin almadan pandufumu giyebilir.
- Birisinin yanına otururken ‘Yanına oturabilir miyim?’ diye sormalıyım.
- Başkasının oyuncuğı ile oynamak istediğimde izin alırım.

EK-2

