

## SINIR NEDİR?

Sınırlar, ergenleri kontrol etmek için ya da ihtiyaç duyulmadığında kullanılırsa, onların kendilerini keşfetme süreci engellenmiş olur. Bu engellenme de güç savaşlarına sebep olabilir. Bu nedenle, sınır koyarak neyin hedeflendiği ve sınır koymanın gerekli olup olmadığı üzerinde düşünülmesi gereklidir.

## SINIR KOYMA

Etkin sınır koyma, öğrencilerin hangi davranışlarının kabul edilebilir olduğunu anlamalarına yardımcı olacak açık prensipler belirleme, kurallar koyma ve tanımlar yapma becerisidir. Bu beceriyi sürdürülebilir ve yeni sorunlar karşısında yeni çözümler üretebilme yeteneğine karşılık gelir.

**“Sınıf İçinde Sağlıklı Sınırlar Koyarak Bağımsız, Sorumluluk Sahibi ve Güvenli Çocuklar Yetiştirin”**

### 1- Çocuklara sınır koymak neden önemlidir?

Sınırlar, çocuklara güvenli bir ortam sağlar ve neyin kabul edilebilir olduğunu anlamalarına yardımcı olur. Çocuklar sınırlar sayesinde sorumluluk almayı, karar verme becerilerini geliştirmeyi ve özdenetim kazanmayı öğrenirler. Kurallar ve sınırlar, onların sosyal hayatta karşılaşacakları kuralları anlamalarına ve bu kurallara uyum sağlamalarına da zemin hazırlar. Sınırlar çocukların kendilerine ve başkalarına saygı göstermeyi öğrenmelerini destekler, böylece sağlıklı ilişkiler kurabilirler.

2- Öğretmenlerin sınıf ortamında sınır koyabileceği alanlar nelerdir?

*Davranışlar:* Öğretmenler, sınıfta saygılı, nazik ve işbirlikçi davranışların önemini vurgulamak için sınırlar koyabilir. Özellikle akran zorbalığı, sınıf içi kargaşa veya kaba konuşmalar gibi istenmeyen davranışlar sınırlandırılabilir.

*Ders ve Çalışma Süreleri:* Ders sırasında dikkat dağıtıcı aktiviteler, gereksiz konuşmalar veya işbirliğine engel olan davranışlar konusunda sınırlar belirlenebilir. Öğrencilerin ders sırasında odaklanması ve ders dışı etkinliklerin belirli zamanlarda yapılması sağlanabilir.

*Sosyal İlişkiler:* Öğrencilerin birbirleriyle nasıl iletişim kurmaları gerektiği ve başkalarının haklarına saygı gösterme konusunda sınırlar koyulabilir. Bu sınırlar, grup çalışmalarında işbirliğini ve adil davranışı teşvik eder.

*Materyal Kullanımı:* Öğrencilerin sınıf materyallerini, teknolojiyi ve okul kaynaklarını nasıl kullanacaklarıyla ilgili sınırlar konulabilir. Sorumluluk duygusu gelişimi için bu alanlarda sınırların netleştirilmesi önemlidir.

*Empati ve Sabır:* Sınırları zorlayan çocuklara karşı anlayışlı ve sabırlı olmak önemlidir. Duygusal gelişimlerini destekleyen bir yaklaşım, hem onların sınırları kabul etmelerini kolaylaştırır hem de güven duygularını geliştirir.



## UŞAK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

### SINIR KOYMA-ÖĞRETMEN



*İletişim: Cumhuriyet Mah. Tahtakılıç Cad. No:45 Uşak*

*Tel: 0 276 223 39 96*

3- *Öğretmenlerin sınıf ortamında çocuklara sınır koymasına yönelik tavsiyeler neler olabilir?*

Kendi sorumluluklarını yerine getirme, ödev yapma ve sınıf içi düzenin sağlanması konusunda sınırlar koyabilir. Kendi eşyalarını toplama, zamanında ödev teslim etme gibi sorumluluklar üzerinde durulabilir.

4- *Çocuklara sınır koyarken dikkat edilmesi gereken noktalar nelerdir?*

*Tutarlılık:* Sınırların sürekli ve tutarlı bir şekilde uygulanması, çocukların hangi davranışların kabul edilebilir olduğunu anlamalarını sağlar. Farklı zamanlarda farklı tepkiler vermek, onları kafa karışıklığına sürükleyebilir.

*Yaşa Uygunluk:* Koyulan sınırların çocuğun yaşına, gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına uygun olması gerekir. Çok katı ya da fazla esnek sınırlar, çocuk üzerinde olumsuz etkiler yaratabilir.

*Açıklık ve Netlik:* Kurallar ve sınırlar açık bir şekilde ifade edilmelidir. Çocuklar neyi, neden yapmaları gerektiğini anlamalıdır, bu da sınırların daha iyi anlaşılmasını sağlar.

*Olumlu Pekiştirme:* Sınırlar, sadece ceza vermek üzerine kurulmamalıdır. Uygun davranışları pekiştirmek ve ödüllendirmek, çocuğun doğru davranışları öğrenmesine yardımcı olur.

*Net ve Tutarlı Kurallar Belirleyin:* Sınıf kuralları açık, basit ve anlaşılır olmalıdır. Tutarlılık, çocukların sınırları anlamasına ve bunlara saygı göstermesine yardımcı olur.

*Pozitif İletişim Kullanın:* Sınır koyarken yapıcı ve olumlu bir dil kullanmak, çocukların kendilerini değerli hissetmelerini sağlar. Olumlu pekiştirme, davranışların tekrarlanmasını artırır.

*Sorumluluk Verin:* Çocuklara yaşlarına uygun sorumluluklar vererek onların bağımsız hareket etmelerine olanak tanıyın. Bu, sınırların anlamını daha iyi kavramalarını sağlar.

*Doğal Sonuçlar Yaşatın:* Yanlış bir davranışın sonucunu doğal bir şekilde yaşamalarına izin verin. Bu, sınırların neden önemli olduğunu anlamalarına yardımcı olur.

*Empati ve Sabır Gösterin:* Çocuklar sınırları zorlayabilir; bu noktada sabırlı ve empatik olmak önemlidir. Anlayışlı bir yaklaşım, onların duygusal gelişimlerini destekler ve sorumluluk bilincini güçlendirir.

5- *Okulda ve sınıfta sınır koymak için öğretmenlere pratik öneriler nelerdir?*

*Göz Teması ve Sessiz İşaretler Kullanın:* Sınıfta kural ihlalleri olduğunda, her zaman sözlü uyarılar yerine göz teması veya önceden belirlenmiş sessiz işaretlerle dikkat çekmek etkili olabilir. Bu, sınıfın akışını bozmadan sınırları hatırlatır.

*Sınıf Kurallarını Birlikte Belirleyin:* Öğrencilerin sınıf kurallarını belirleme sürecine dâhil edilmesi, onların kurallara daha fazla saygı göstermelerini sağlar. Bu, sorumluluk duygusunu pekiştirir ve sınırların önemini kavramalarına yardımcı olur.

*Rutinler Oluşturun:* Günlük ve haftalık rutinler, sınıf düzenini sağlar ve öğrencilerin sınırları anlamalarına katkıda bulunur. Rutinler, ne zaman ne yapılacağını bildikleri için çocuklara güvenli bir öğrenme ortamı sunar.

*Davranışların Sonuçlarını Netleştirin:* Kuralların ihlal edilmesinin doğal sonuçlarını baştan belirlemek önemlidir. Öğrenciler, sınırları zorladıklarında hangi sonuçlarla karşılaşacaklarını bilmelidir.

*Olumlu Pekiştirme Uygulayın:* İyi davranışları fark edip övgüyle veya küçük ödüllerle pekiştirmek, öğrencilerin sınırları anlamalarını ve olumlu davranışlar sergilemelerini destekler. Olumlu bir ortamda sınırlar, daha kabul edilebilir hale gelir.

6- *Öğretmenlerin çocuklara sınır koyarken yapabileceği hatalı davranışlar nelerdir?*

*Aşırı Katı Olmak:* Çok sert ve esnek olmayan sınırlar koymak, çocukları baskı altında hissettirir ve özgüvenlerini zedeler. Aşırı disiplin, isyan etmelerine veya çekingenlik geliştirmelerine neden olabilir. Tutarsız Davranmak: Kuralların bir gün uygulanıp diğer gün görmezden gelinmesi, çocuklarda kafa karışıklığı yaratır ve sınırların önemini anlamalarını zorlaştırır. Tutarsızlık, kuralların ihlal edilmesini teşvik edebilir.

*Ceza Odaklı Yaklaşmak:* Sınırları sürekli cezalarla uygulamak, çocukların öğrenmesine ve gelişimine katkıda bulunmaz. Bu yaklaşım, onların sadece korku temelli hareket etmelerine yol açar ve davranış değişikliği sağlamaz.

*Çocuğun Duygularını Göz Ardı Etmek:* Çocukların duygusal tepkilerini dikkate almadan sınır koymak, onların güvenini sarsabilir. Duygularını anlamaya çalışmak ve empati göstermek, daha sağlıklı bir sınır koyma süreci sağlar.

*Aşırı Eleştirel Olmak:* Çocuğun yaptığı hatalara sürekli odaklanmak ve olumlu davranışları göz ardı etmek, özgüvenlerini zedeler. Olumlu pekiştirme eksikliği, çocukların sınırlara saygı duymasını zorlaştırabilir.