

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Bireyin Adı Soyadı: .....

T.C. Kimlik No: ..... Doğum Tarihi: .....

## 1. MODÜL: ÖĞRENMEYE DESTEK

| BÖLÜM                   | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ  | ÖLÇÜT | KAYIT  | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|-------------------------|----|---|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Görsel Algı ve Bellek   | 1. | Nesne resimlerini gruplar.                                    | 3/4   | Tür:<br>Renk:<br>Boyut:<br>Konum:<br>Ayrıntı:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                         | 2. | Örüntü oluşturur.   | 3/4   | Devam Ettirme:<br>Eksik Ögeyi Bulma:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                         | 3. | Resimler arasındaki farkları işaretler.                       | 3/4   | Olay Resmi1:<br>Olay Resmi2:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                         | 4. | Parça-bütün ilişkisini kurar.                                 | 100%  | 3'lü:<br>6'lı:<br>12'li:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                         | 5. | Saklanan resimlerdeki nesnelerin adlarını ve olayları söyler. | 3/4   | Olay Resimleri:<br>Nesne Resimleri:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| İşitsel Algı ve Bellek  | 1. | Dinletilen seslerden farklı olan seslere tepki verir.         | 3/4   | İnsan:<br>Hayvan:<br>Eşya:<br>Taşıt:<br>Doğa:<br>Müzik Aleti:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                         | 2. | Sesin ait olduğu varlığı ve kategoriyi gösterir/söyler.       | 3/4   | Bebek Sesi :<br>İnsan Sesi:<br>Kuş Sesi:<br>Hayvan Sesi:<br>Kaşık Sesi:<br>Eşya Sesi:<br>Tren Sesi:<br>Taşıt Sesi:<br>Yağmur Sesi:<br>Doğa Sesi:<br>Zil Sesi:<br>Müzik Aleti Sesi: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                         | 3. | Söylenen rakam ve sözcük dizisini tekrar eder.                | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Dokunsal Algı ve Bellek | 1. | Dokunsal özelliklerine göre nesnelere gruplar.                | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                         | 2. | Dokunduğu farklı türdeki nesnelere istenilen sırayla söyler.  | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Motor Beceriler         | 1. | El göz koordinasyon becerilerini gerçekleştirir.              | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                         | 2. | El becerilerine ilişkin çalışmalar yapar.                     | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                         | 3. | Çizgi çalışmaları yapar.                                      | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## 2. MODÜL: DİL, İLETİŞİM VE OYUN

| BÖLÜM                      | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ         | ÖLÇÜT | KAYIT                                   | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------------------------|----|------------------------------|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Söz Öncesi İletişim Dönemi | 1. | Çeşitli sesleri çıkarır      | 100%  | Ünlü Heceler:<br>Ünsüz Heceler:         |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                            | 2. | Yüz ifadelerine tepki verir. | 100%  | Gülme:<br>Şaşırma:<br>Üzülme:<br>Kızma: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                            | 3. | Jestlere tepki verir.        | 100%  | Yok:<br>Bitti:<br>Evet:<br>Hayır:       |             |                    |                    |                    |                    |                    |

|                            |    |   |      |   |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|----|---|------|---|--|--|--|--|--|--|
| Söz Öncesi İletişim Dönemi | 4. | Basit talimatlara tepki verir.  | 100% |   |  |  |  |  |  |  |
|                            | 5. | İletişim işlevlerine uygun jest kullanır.   | 100% | Reddetme:<br>Talep Etme:<br>Ortak Dikkat Başlatma:<br>Dikkat Yanıtlama:<br>Sosyal Etkileşim:  |  |  |  |  |  |  |
|                            | 6. | Nesne ilişkilerini temsil eden sözel olmayan iletişim davranışları sergiler.                                      | 100% | Kaybolan Nesneyi Arama:<br>Çevresindeki Nesnelere İlgilenme:<br>İlişkili Nesnelere Eylemler Sergileme:<br>Nesneyi/Kişileri Sahiplenme Kesti Kullanma:<br>Eylemi Temsil Eden Nesnelere İlgilenme:  |  |  |  |  |  |  |
|                            | 7. | Ortak dikkati başlatır.   | 100% | Nesneyi İlgilenme:<br>Nesne İsteme Amaçlı Nesneye ve Diğer Kişiye Bakma:  |  |  |  |  |  |  |
|                            | 8. | Kendiliğinden taklit eder.  | 100% | Motor eylemleri taklit etme:<br>Sesleri taklit etme:<br>Nesneli oyun eylemlerini taklit etme:<br>Jestleri taklit etme:<br>Sözcükleri taklit etme:<br>Basit cümleleri taklit etme:<br>İki basamaklı yönergeleri taklit etme:<br>Taklit ettiği eylemleri başka bir kişiye/ortama/materyale genelleterek taklit etme:  |  |  |  |  |  |  |
| Söz Dönemi Alıcı Dil       | 1. | Çeşitli yönergeleri yerine getirir.   | 3/4  | İstenilen Nesne Resimlerini İlgilenme/Gösterme:<br>İki veya Daha Fazla Eylem İçeren Yönergeler:<br>İsim İçeren Yönergeler:<br>Sıfat İçeren Yönergeler:<br>Zamir İçeren Yönergeler:<br>Zaman Belirteci İçeren Yönergeler:<br>Yer Belirteci İçeren Yönergeler:<br>Durum Belirteci İçeren Yönergeler:<br>Bağlaç İçeren Yönergeler:<br>Çoğul Eki İçeren Yönergeler:<br>İyelik Eki İçeren Yönergeler:<br>Zaman Eki İçeren Yönergeler:<br>Zihinsel Durumları İçeren Yönergeler: |  |  |  |  |  |  |
|                            | 2. | Kişilerin duyguları, niyetleri inançları gibi zihinsel durumları anlama ve ifade etmeye yönelik soruları yanıtlar | 100% | Kişilerin niyetleri:<br>Görünüm ve gerçeklik:<br>Beklenilmeyen durumlar:  |  |  |  |  |  |  |
| Söz Dönemi İfade Edici Dil | 1. | İlk sözcüklerini üretir.  | 100% | Nesne:<br>Eylem:  |  |  |  |  |  |  |
|                            | 2. | Çeşitli nesne ve nesne ilişkilerini temsil eden sözcükleri kullanır.  | 100% | Var-Yok:<br>Eylem İsteme-Reddetme:<br>Sahiplenme:   |  |  |  |  |  |  |
|                            | 3. | Sorulara yanıt verir.   | 100% | Ne:<br>Kim:<br>Nerede:<br>Nasıl:<br>Neden:  |  |  |  |  |  |  |
|                            | 4. | Gelişmiş iletişim işlevlerine uygun sözcükler kullanır.   | 100% | Nesne/Eylem/Bilgi Reddetme<br>Nesne/Eylem/Bilgi Talep Etme<br>Yanıtlama:<br>Yorumlama:  |  |  |  |  |  |  |
|                            | 5. | Kurallı cümle kurar.  | 100% | Temel cümle:<br>Yan cümle:  |  |  |  |  |  |  |

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

|                     |    |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|----|---|------|--|--|--|--|--|--|--|
| Sembolik Oyun       | 1. | Sembolik oyun oynar.  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal Oyun         | 1. | Ortak oyun oynar.   | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| Alternatif İletişim | 1. | Fotoğraf, nesne veya cihaza dayalı alternatif iletişim araçlarını kullanır. | 100% | Nesneyi, Eylemi, Bilgiyi Reddetme:<br>Nesneyi, Eylemi, Bilgiyi Talep Etme: |  |  |  |  |  |  |

## 3. MODÜL: SOSYAL BECERİLER

| BÖLÜM                                  | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                                      | ÖLÇÜT | KAYIT  | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|--|----|---|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| İletişim ve Etkileşim                  | 1. | Selamlaşır, vedalaşır.                                    | 100%  | Selamlaşma:<br>Vedalaşma:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|  | 2. | İletişim kurar.   | 100%  | İletişim Başlatma:<br>İletişimi Sürdürme:<br>İletişim Kurallarına Uyma:<br>Nezaket İfadelerini Kullanma:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|  | 3. | Sosyal etkileşimi düzenleyen becerileri gerçekleştirir.   | 100%  | Sıra Alma:<br>Eşyalarını Paylaşma:<br>Yardımlaşma:<br>İşbirliği Yapma:<br>Sorumluluklarını Yerine Getirme: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme | 1. | Duyguları tanıır.   | 100%  | Mutlu:<br>Üzgün:<br>Sinirli:<br>Şaşkın:<br>Korkmuş:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|  | 2. | Kendisinin ve başkalarının duygularına uygun tepki verir. | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Duygu ve Davranış Yönetimi             | 1. | Başkalarından gelen isteklere uygun tepki verir.          | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|  | 2. | Tercihlerini uygun şekilde ifade eder.                    | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|  | 3. | Olumsuz durumlara uygun tepki verir.                      | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Sosyal Problem Çözme                   | 1. | Günlük yaşamda karşılaştığı sosyal problemleri çözer.     | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## 4. MODÜL: OKUMA VE YAZMA

| BÖLÜM              | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                           | ÖLÇÜT | KAYIT   | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|--------------------|----|--|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Erken Okuryazarlık | 1. | Sözcüklerin ses özelliklerini ayırt eder.      | 100%  | Aynı:<br>Farklı:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                    | 2. | Sözcüklerin hece özelliklerini ayırt eder.     | 100%  | İlk Hece:<br>Son Hece:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                    | 3. | Sözcüklerin sesbirim özelliklerini ayırt eder. | 100%  | Aynı Sesle Başlayan:<br>Aynı Sesle Biten:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                    | 4. | Gösterilen yazılı sözcüğü söyler.              | 100%  |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                    | 5. | Yazının özelliklerini ayırt eder.              | 100%  | Yazının Yönünü Gösterme:<br>Bir Cümlede Kaç Sözcük Olduğunu Söyleme:<br>Harfleri Gösterme:<br>Noktalama İşaretlerini Gösterme:<br>Aynı Olan Sözcüğü Gösterme: |             |                    |                    |                    |                    |                    |



## 5. MODÜL: ERKEN MATEMATİK

| BÖLÜM                                 | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ  | ÖLÇÜT | KAYIT                       | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------------|----|---|-------|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Nesne Nitelikleri ve Ölçmeye Hazırlık | 1. | İkiden fazla çokluğu miktarlarına göre sıralar.                                       | 3/4   | Çok:<br>Az:                 |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 2. | İkiden fazla nesne resmini büyüklüklerine göre sıralar.                               | 3/4   | Büyük:<br>Küçük:            |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 3. | İkiden fazla nesne resmini uzunluklarına göre sıralar.                                | 3/4   | Uzun:<br>Kısa:              |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 4. | İkiden fazla nesne resmini kalınlıklarına göre sıralar.                               | 3/4   | Kalın:<br>İnce:             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 5. | İkiden fazla nesne resmini ağırlıklarına göre sıralar.                                | 3/4   | Ağır:<br>Hafif:             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Uzamsal İlişkiler                     | 1. | Bir nesnenin bir başka nesnenin içinde-dışında olduğunu gösterir/söyler.              | 3/4   | İçinde:<br>Dışında:         |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 2. | Bir nesnenin bir başka nesnenin üstünde-altında olduğunu gösterir/söyler.             | 3/4   | Üstünde:<br>Altında:        |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 3. | Bir nesnenin bir başka nesnenin önünde-arkasında olduğunu gösterir/söyler.            | 3/4   | Önünde:<br>Arkasında:       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 4. | Bir nesnenin bir başka nesnenin sağında-solunda olduğunu gösterir/söyler.             | 3/4   | Sağında:<br>Solunda:        |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 5. | Bir nesne dizisinde gösterilen/söylenen nesnenin başta-ortada-sonda olduğunu söyler.  | 3/4   | Başta:<br>Ortada:<br>Sonda: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 6. | Nesneleri/nesne resimlerini uzaklıklarına-yakınlıklarına göre sıralar.                | 3/4   | Uzak:<br>Yakın:             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 7. | Nesneleri/nesne resimlerini yüksekliklerine-alçaklıklarına göre sıralar.              | 3/4   | Yüksek<br>Alçak:            |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Sayılar                               | 1. | 1-10 arası verilen bir sayıdan başlayarak 10'a kadar ileri doğru birer ritmik sayar.  | 100%  |                             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 2. | 1-10 arası verilen bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.            | 100%  |                             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 3. | Bir grup nesne içinden istenilen sayıda nesneyi sayar ve sayısını söyler.             | 100%  | Sayar:<br>Söyler:           |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 4. | 1-10 arası bir sayıyı ifade etmek için o sayı kadar şekil/çizgi/resim çizer.          | 100%  |                             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 5. | Rakamları okur.   | 100%  |                             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 6. | 0-9 arasında söylenen bir rakamı yazar.   | 100%  |                             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 7. | 1'den 10'a kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları söyler/yazar. | 100%  |                             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 8. | 1-10 arasındaki iki sayıyı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler.    | 100%  | Büyük:<br>Küçük:            |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Parça-Bütün ilişkisi                  | 1. | Bütün, yarım, çeyrek olan nesne resmini gösterir.                                     | 100%  | Bütün:<br>Yarım:<br>Çeyrek: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 2. | Bir bütünün iki yarımdan oluştuğunu söyler.   | 100%  |                             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 3. | Bir bütünün 4 çeyrekten oluştuğunu söyler.  | 100%  |                             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                       | 4. | İki çeyreğin bir yarımı oluşturduğunu söyler.   | 100%  |                             |             |                    |                    |                    |                    |                    |

|                          |    |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|----|---|------|--|--|--|--|--|--|--|
| Erken Toplama ve Çıkarma | 1. | Toplamı 10'u geçmeyen toplama işlemi gerektiren sözel problemleri zihinden toplama yaparak çözer. | 3/4  |  |  |  |  |  |  |  |
|                          | 2. | 1-10 arasındaki sayılarla çıkarma gerektiren sözel problemleri zihinden çıkarma yaparak çözer.    | 3/4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geometri                 | 1. | Gösterilen geometrik şeklin adını söyler/gösterir.  | 100% | Üçgen:<br>Kare:<br>Daire:<br>Dikdörtgen:                                     |  |  |  |  |  |  |
| Ölçme                    | 1. | Standart olmayan ölçme araçlarıyla ölçüm yapar.   | 100% | Uzunluk:<br>Ağırlık:<br>Miktar:  |  |  |  |  |  |  |
|                          | 2. | Farklı sürelerle sahip olayları/olay resimlerini sıralar.   | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                          | 3. | Zaman kavramlarını konuşma içinde bağlama uygun kullanır.   | 100% | Sabah:   Dün:   Önce:<br>Öğle:   Bugün:   Şimdi:<br>Akşam:   Yarın:   Sonra: |  |  |  |  |  |  |
| Veri                     | 1. | En çok iki veri grubuna sahip basit tablolarla ilgili sorulan sorulara cevap verir.               | 100% |  |  |  |  |  |  |  |

## 6. MODÜL: MATEMATİK (1. DÜZEY)

| BÖLÜM                           | SN  | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ   | ÖLÇÜT | KAYIT            | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------|-----|--|-------|------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sayılar ve İşlemler<br>1. Düzey | 1.  | 1-20 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru birer ritmik sayar.              | 100%  |                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 2.  | 1'den 100'e kadar ileri doğru beşer ritmik sayar.                                      | 100%  |                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 3.  | 20'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.                                     | 100%  |                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 4.  | 1-20 arası bir grup nesne içinden istenen sayıda nesneyi sayarak ayırır.               | 100%  |                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 5.  | 1'den 20'ye kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları yazar.        | 100%  |                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 6.  | 10-20 arasındaki iki sayı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler.      | 100%  | Büyük:<br>Küçük: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 7.  | Toplamı 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı yazar. | 3/4   |                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 8.  | Toplamı 20'yi geçmeyen sayılar ile bir toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.    | 3/4   |                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 9.  | 20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapar.                                       | 3/4   |                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 10. | 1-20 arası sayılar ile bir çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.                | 3/4   |                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 11. | Bütün ile yarımı ilişkilendirir.   | 100%  | Bütün:<br>Yarım: |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

|                         |    |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|----|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
| Geometri<br>1. Düzey    | 1. | Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırarak geometrik şekillerle ilişkilendirir. | 3/4  |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | 2. | Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri söyler.   | 100% | Durum:<br>Yer:<br>Yön:   |  |  |  |  |  |  |
|                         | 3. | Örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.   | 3/4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ölçme<br>1. Düzey       | 1. | Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracı ile ölçme yapar.                                       | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | 2. | 1, 5, 10, 25, 50 kuruş ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paraları ayırt eder.                                     | 100% | 1 Krş: 1 TL:<br>5 Krş: 5 TL:<br>10 Krş: 10 TL:<br>25 Krş: 20 TL:<br>50 Krş: 50 TL: |  |  |  |  |  |  |
|                         | 3. | Yarım saatleri okur.   | 3/4  |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | 4. | Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.   | 100% | Gün:<br>Hafta:<br>Ay:  |  |  |  |  |  |  |
|                         | 5. | Nesneleri kütleleri yönünden sıralar.  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | 6. | En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını sıralar.   | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| Veri İşleme<br>1. Düzey | 1. | En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | 2. | Çetele, sıklık tablosu, nesne, şekil ve sütun grafiği oluşturur.   | 100% |  |  |  |  |  |  |  |

## 6. MODÜL: MATEMATİK (2. DÜZEY)

| BÖLÜM                           | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ  | ÖLÇÜT | KAYIT   | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------|----|---|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sayılar ve İşlemler<br>2. Düzey | 1. | 100'den geriye doğru ikişer ritmik sayar.   | 100%  |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 2. | Nesne sayısı 30'a kadar olan bir gruptaki nesnelere/ nesne resimlerini üçer üçer sayar.       | 100%  |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 3. | Nesne sayısı 40'a kadar olan bir gruptaki nesnelere/ nesne resimlerini dörder dörder sayar.   | 100%  |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 4. | 100'den küçük doğal sayılarla oluşturulmuş bir sayı dizisinde eksik bırakılan sayıları yazar. | 100%  |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 5. | 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe/küçükten büyüğe sıralar.               | 100%  | Büyükten Küçüğe:<br>Küçükten Büyüğe:              |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 6. | Toplamları 100'ü geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar.                   | 3/4   | Eldesiz Toplama:<br>Eldeli Toplama:               |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 7. | Toplamları 100'ü geçmeyen sayılar ile en çok iki işlem gerektiren problemleri çözer.          | 3/4   |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 8. | 100'e kadar olan sayılar ile onluk bozmadan/onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.               | 3/4   | Onluk Bozmadan Çıkarma:<br>Onluk Bozarak Çıkarma: |             |                    |                    |                    |                    |                    |





## 6. MODÜL: MATEMATİK (3. DÜZEY)

| BÖLÜM                           | SN  | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ  | ÖLÇÜT | KAYIT  | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------|-----|---|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sayılar ve İşlemler<br>3. Düzey | 1.  | 1'den 90'a kadar ileri doğru dokuzar ritmik sayar.  | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 2.  | 1-1000 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru yüzer ritmik sayar.   | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 3.  | Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı çokluğun kaç yüzlük, kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu söyler.           | 100%  | Yüzlük:<br>Onluk:<br>Birlik:                                     |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 4.  | Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı 100-1000 arasındaki bir çokluğa karşılık gelen sayıyı okur.                  | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 5.  | Söylenen üç basamaklı doğal sayıları rakamla yazar.   | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 6.  | 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı '>' ve '<' sembollerini kullanarak büyükten küçüğe/ küçükten büyüğe sıralar. | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 7.  | Verilen sayıların tek ya da çift olduğunu söyler.   | 100%  | Tek:<br>Çift:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 8.  | Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar.  | 3/4   | Eldesiz Toplama:<br>Eldeli Toplama:                              |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 9.  | Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.                                       | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 10. | En çok üç basamaklı sayılar ile onluk bozmadan/onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.                                  | 3/4   | Onluk Bozmadan Çıkarma:<br>Onluk Bozarak Çıkarma:                |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 11. | 0-1000 arası sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok üç işlemlilik problemleri çözer.               | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 12. | 10'a kadar olan sayıları 6, 7, 8, 9 ile çarpar.   | 3/4   | 6 ile Çarpma:<br>7 ile Çarpma:<br>8 ile Çarpma:<br>9 ile Çarpma: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 13. | 100'e kadar olan sayıları 10'a kadar olan sayılarla eldesiz/eldeli çarpar.  | 3/4   | Eldesiz Çarpma:<br>Eldeli Çarpma:                                |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 14. | İki basamaklı bir sayıyı iki basamaklı bir sayı ile çarpar.   | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 15. | Üç basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayı ile çarpar.  | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 16. | 1-100 arası sayılar ile biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.                      | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 17. | 100'e kadar olan sayıları 10'a kadar olan sayılara kalansız böler.  | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 18. | 100'e kadar olan sayılarla biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.                        | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 19. | Bütün, yarım ve çeyrek modellerini kesir biçiminde gösterir.  | 100%  | Bütün:<br>Yarım:<br>Çeyrek:                                      |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 20. | Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde gösterir.   | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |

|                         |                   |   |                                       |                        |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|-------------------|---|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Geometri<br>3. Düzey    | 1.                | Geometrik cisimlerin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını gösterir / söyler   | 100%                                  |                        |  |  |  |  |  |  |
|                         | Ölçme<br>3. Düzey | 1.  | Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. | 100%                   |  |  |  |  |  |  |
|                         | 2.                | Kuruş ve lirayı ilişkilendirir  | 100%                                  | Kuruş:<br>Lira:        |  |  |  |  |  |  |
|                         | 3.                | Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar   | 100%                                  | Dakika:<br>Saat:       |  |  |  |  |  |  |
|                         | 4.                | Bir nesnenin kütleini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.   | 100%                                  |                        |  |  |  |  |  |  |
|                         | 5.                | Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. | 100%                                  | Litre:<br>Yarım Litre: |  |  |  |  |  |  |
| Veri İşleme<br>3. Düzey | 1.                | En çok üç veri grubuna sahip basit tabloları okur.  | 100%                                  |                        |  |  |  |  |  |  |

## 6. MODÜL: MATEMATİK (4. DÜZEY)

| BÖLÜM                           | SN  | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ  | ÖLÇÜT | KAYIT   | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------|-----|---|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sayılar ve İşlemler<br>4. Düzey | 1.  | 10.000'e kadar biner ritmik sayar.  | 100%  |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 2.  | Söylenen 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları rakamla yazar.  | 100%  | 4 Basamaklı Sayı:<br>5 Basamaklı Sayı:<br>6 Basamaklı Sayı: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 3.  | En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.                                | 100%  |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 4.  | En çok dört basamaklı sayılarla eldeli/eldesiz toplama işlemini yapar.  | 3/4   | Eldeli Toplama:<br>Eldesiz Toplama:                         |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 5.  | En çok dört basamaklı sayılarla en çok dört işlem gerektiren problemleri çözer.                               | 3/4   |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 6.  | En çok dört basamaklı iki sayı ile onluk bozmadan/bozarak çıkarma işlemi yapar.                               | 3/4   | Onluk Bozmadan Çıkarma:<br>Onluk Bozarak Çıkarma:           |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 7.  | En çok dört basamaklı sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok dört işlemli problemleri çözer. | 3/4   |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 8.  | Üç basamaklı sayılarla iki basamaklı sayıları çarpır.   | 3/4   |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 9.  | En fazla üç basamaklı sayılarla biri çarpma işlemi olmak üzere en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.  | 3/4   |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 10. | Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.  | 3/4   |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                 | 11. | En fazla dört basamaklı sayılarla biri bölme olacak şekilde en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.     | 3/4   |   |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

|                                 |     |   |      |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|-----|---|------|---|--|--|--|--|--|--|
| Sayılar ve İşlemler<br>4. Düzey | 12. | Basit, bileşik ve tam sayılı kesri modelleyerek söyler.                           | 3/4  | Basit Kesir:<br>Bileşik Kesir:<br>Tam sayılı Kesir: |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 13. | Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer. | 3/4  |   |  |  |  |  |  |  |
| Geometri<br>4. Düzey            | 1.  | Açınımı verilen küpü oluşturur.   | 100% |   |  |  |  |  |  |  |
| Ölçme<br>4. Düzey               | 1.  | Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur/İşaretler         | 3/4  |   |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 2.  | Zaman ölçme birimlerini ilişkilendirir.   | 100% |   |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 3.  | Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligramı birbirine dönüştürür.                 | 100% |   |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 4.  | Litre ile mililitreyi ilişkilendirerek birbirine dönüştürür.                      | 100% |   |  |  |  |  |  |  |
| Veri İşleme<br>4. Düzey         | 1.  | Sütun grafiğini inceleyerek yorum ve tahminlerde bulunur.                         | 100% |   |  |  |  |  |  |  |

## 7. MODÜL: BİREY VE ÇEVRE

| BÖLÜM                       | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ  | ÖLÇÜT | KAYIT  | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|-----------------------------|----|---|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Aile ve Evde Hayat          | 1. | Kimlik ve kişisel bilgilerini paylaşır.                       | 100%  | Adı-Soyadı:<br>Okulu:<br>Ev Adresi:<br>Okul Adresi:<br>Anne/Baba Telefon Numarası:             |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 2. | Aile bireylerini ve görevlerini ayırt eder.                   | 100%  | Aile Bireyleri:<br>Görevleri:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 3. | Evdeki bölümleri, eşyaları ve işlevlerini ayırt eder.         | 100%  | Evin Bölümleri:<br>Evin Bölümlerindeki Eşyalar:<br>Evin Bölümlerinin İşlevleri:                |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Eğitim Merkezinde Hayat     | 1. | Eğitim merkezindeki personeli/bölümleri/kuralları ayırt eder. | 100%  | Eğitim Merkezindeki Personel:<br>Eğitim Merkezinin Bölümleri:<br>Eğitim Merkezindeki Kurallar: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Vücudumuz ve Sağlıklı Hayat | 1. | Vücudun bölümlerini ve işlevlerini ayırt eder.                | 100%  | Vücudun Bölümleri:<br>İşlevleri:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 2. | Duyu organlarını ve işlevlerini ayırt eder.                   | 100%  | Duyu Organları:<br>İşlevleri:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 3. | Özel bölgelerini ayırt eder.                                  | 100%  |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 4. | İç organları ve işlevlerini ayırt eder.                       | 3/4   | İç Organlar:<br>İşlevleri:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 5. | Sağlığa yararlı ve zararlı besin maddelerini ayırt eder.      | 3/4   | Yararlı Besin Maddeleri:<br>Zararlı Besin Maddeleri:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 6. | Sağlıklı yaşam için yapılması gerekenleri ayırt eder.         | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 7. | Hastalıklara karşı yapılması gerekenleri ayırt eder.          | 3/4   |  |             |                    |                    |                    |                    |                    |



## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

## 8. MODÜL: ÖZ BAKIM BECERİLERİ

| BÖLÜM                                  | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                                   | ÖLÇÜT | KAYIT   | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|--|----|--|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Kişisel Bakım ve Temizlik Becerileri   | 1. | Kişisel bakım ve temizlik becerilerini gerçekleştirir. | 100%  | Ellerini yıkama:<br>Banyo yapma:<br>Yüzünü yıkama:<br>Tırnaklarını kesme:<br>Dişlerini fırçalama:<br>Sakal traşı olma:<br>Burnunu temizleme:<br>Ped değiştirme:<br>Saçını tarama:<br>Koku giderici/parfüm kullanma:<br>Vücut tüylerini temizleme: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Tuvalet Kontrolü ve Tuvalet Becerileri | 1. | Bağımsız olarak tuvaletini yapar.                      | 100%  | Tuvaletini tuvalete yapma:<br>Giysisini indirme-çekme:<br>Tuvalet sonrası vücut temizliği:<br>Tuvalet sonrası Tuvalet temizliği:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Giyinme ve Soyunma Becerileri          | 1. | Giysileri çıkarır/ giyer.                              | 100%  | Üst giysileri çıkarma:<br>Alt giysileri çıkarma:<br>Üst giysileri giyme:<br>Alt giysileri giyme:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|  | 2. | Giysilerdeki aparatları açar/ kapatır.                 | 100%  | Çitçit açma:<br>Çitçit kapama:<br>Cırtcirt açma:<br>Cırtcirt kapama:<br>Fermuar açma:<br>Fermuar kapama:<br>Düğme açma:<br>Düğme ilikleme:<br>Kopça açma:<br>Kopça takma:<br>Klips açma:<br>Klips kapama:<br>Bağcık çözme:<br>Bağcık bağlama:     |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|  | 3. | Giysiyi tamamlayıcı aksesuar kullanır.                 | 100%  | Kemer:<br>Fular:<br>Kırvat:<br>Gözlük:<br>Pantolon askısı:<br>Taki:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|  | 4. | Yer, zaman ve cinsiyete uygun giyinir.                 | 100%  | Mevsime uygun giyinme:<br>Ortama uygun giyinme:<br>Cinsiyetine uygun giyinme:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Yemek Yeme ve İçme Becerileri          | 1. | Yeme becerilerini gerçekleştirir.                      | 100%  | Parmakları ile yemek yeme:<br>Çatal kullanarak yemek yeme:<br>Kaşık kullanarak yemek yeme:<br>Çatal-bıçak kullanarak yemek yeme:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|  | 2. | İçme becerilerini gerçekleştirir.                      | 100%  | Pipet kullanarak içme:<br>Bardak kullanarak içme:<br>Şişe kullanarak içme:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## 9. MODÜL: GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ

| BÖLÜM                        | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                               | ÖLÇÜT | KAYIT  | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|------------------------------|----|--|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Mutfak Becerileri            | 1. | Basit yiyecek hazırlar.                            | 100%  | Sandviç:<br>Salata:<br>Tost:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                              | 2. | Yemek pişirir.                                     | 100%  | Yumurta:<br>Makarna:<br>Çorba:<br>Kek:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                              | 3. | İçecek hazırlar.                                   | 100%  | Toz içecek:<br>Çay:<br>Ayran:<br>Türk kahvesi:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                              | 4. | Yemek masası hazırlar ve toplar.                   | 100%  | Yiyeceklere uygun araç seçimi:<br>Kişi sayısına uygun araç seçimi:<br>Yemek masasını toplama:                                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Ev Araç Gereçlerini Kullanma | 1. | Ev araç-gereçlerini kullanır.                      | 100%  | Beyaz eşya:<br>Küçük ev aletleri:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                              | 2. | Kişisel elektronik/ elektrikli cihazları kullanır. | 100%  | Telefon:<br>Tablet-bilgisayar:<br>Müzik çalar:<br>Fotoğraf makinesi:<br>Traş makinası-epilasyon cihazı:<br>Saç şekillendirici: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Giysi Düzeni ve Bakımı       | 1. | Giysilerin düzenini sağlar.                        | 100%  | Giysi katlama:<br>Giysileri dolaba yerleştirme:<br>Giysileri mevsimlerine göre sınıflandırma:                                  |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                              | 2. | Giysilerin bakımını yapar.                         | 100%  | Düğme dikme:<br>Sökük dikme:<br>Ayakkabı boyama:<br>Giysi fırçalama:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Ev Düzeni ve Bakımı          | 1. | Ev içi temizlik ve düzeni sağlar.                  | 100%  | Mutfak temizliği ve düzeni:<br>Ev süpürme:<br>Silme:<br>Ütü yapma:<br>Banyo-tuvalet temizliği:                                 |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## 10. MODÜL: TOPLUMSAL YAŞAM BECERİLERİ

| BÖLÜM    | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ   | ÖLÇÜT | KAYIT   | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------|----|--|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Güvenlik | 1. | Mahremiyetini korur.   | 100%  | Güvenlik çemberinde yer almayan kişilerden;<br>Yiyecek/içecek teklifini reddeder:<br>Yardım teklifini reddeder:<br>Gezi teklifini reddeder:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|          | 2. | Farklı ortamlar içinde oluşabilecek risk ve tehlikelere karşı kendini korur. | 100%  | Islak ve kaygan zeminde yürümekten kaçınır:<br>Kesici aletleri güvenli bir şekilde kullanır:<br>Elektrikli ve gazlı ev aletlerini güvenli bir şekilde kullanır:<br>Temizlik malzemelerini güvenli bir şekilde kullanır:<br>Mobilyaları güvenli bir şekilde kullanır:<br>Pencere ve balkon güvenli bir şekilde kullanır: |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|          | 3. | Acil durumlarda güvenliğini sağlar.  | 100%  | 112 yi arama:<br>Aile üyeleri, bakım verenler, sağlık ve güvenlik personelleri ile işbirliği yapma:   |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|          | 4. | Trafikte kendi güvenliğini sağlar.   | 100%  | Yaya olarak güvenliğini sağlama:<br>Taşıtlarda emniyet kemeri takma:  |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

|                        |    |   |      |   |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|----|---|------|---|--|--|--|--|--|--|
| Alışveriş              | 1. | Alışveriş yapar.                            | 100% | Alışveriş öncesi hazırlık yapma:<br>Alışveriş yapma:  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal Mekanlar        | 1. | Sosyal mekanları kullanır.                  | 100% | Restoran/caf e:<br>Sinema/tiyatro:<br>Park/bahçe:<br>Kütüphane:<br>Spor salonu:<br>M ze vb.:  |  |  |  |  |  |  |
| Kurum ve Kuruluslar    | 1. | Kurum ve kuruluslari kullanir.              | 100% | Sağlık hizmetleri veren kurumlar:<br>Banka:<br>Posta ve kargo hizmeti veren kurumlar:   |  |  |  |  |  |  |
| Ulaşım ve İletifim     | 1. | şehir içi ulaşım hizmetlerini kullanir.     | 100% | Okul servisi:<br>Otobüs:<br>Dolmuř:<br>Taksi:<br>Tren/metro:<br>Vapur:  |  |  |  |  |  |  |
|                        | 2. | şehirlerarası ulaşım hizmetlerini kullanir. | 100% | Otobüs:<br>Tren:<br>Gemi:<br>U ak:  |  |  |  |  |  |  |
|                        | 3. | İletifim hizmetlerini kullanir.             | 100% | Telefon:<br>İnternet:<br>Sosyal medya:<br>Elektronik posta:   |  |  |  |  |  |  |
| Günlük Yaşamı Planlama | 1. | Günlük yaşamını planlar.                    | 100% | Gün içinde yapacağı iř/<br>görevleri planlama:<br>Bulunduđu ortama göre yapacağı iř/görevleri planlama:<br>Serbest zamanını verimli bir şekilde kullanma: |  |  |  |  |  |  |

**MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)**

- ( ) Öğrenmeye Destek
- ( ) Dil, İletişim ve Oyun
- ( ) Sosyal Beceriler
- ( ) Okuma ve Yazma
- ( ) Erken Matematik
- ( ) Matematik

- ( ) Birey ve Çevre
- ( ) Öz Bakım Becerileri
- ( ) Günlük Yaşam Becerileri
- ( ) Toplumsal Yaşam Becerileri
- ( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**

**MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)**

- ( ) Öğrenmeye Destek
- ( ) Dil, İletişim ve Oyun
- ( ) Sosyal Beceriler
- ( ) Okuma ve Yazma
- ( ) Erken Matematik
- ( ) Matematik

- ( ) Birey ve Çevre
- ( ) Öz Bakım Becerileri
- ( ) Günlük Yaşam Becerileri
- ( ) Toplumsal Yaşam Becerileri
- ( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**

**MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)**

- ( ) Öğrenmeye Destek
- ( ) Dil, İletişim ve Oyun
- ( ) Sosyal Beceriler
- ( ) Okuma ve Yazma
- ( ) Erken Matematik
- ( ) Matematik

- ( ) Birey ve Çevre
- ( ) Öz Bakım Becerileri
- ( ) Günlük Yaşam Becerileri
- ( ) Toplumsal Yaşam Becerileri
- ( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**



## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

## MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)

- Öğrenmeye Destek  
 Dil, İletişim ve Oyun  
 Sosyal Beceriler  
 Okuma ve Yazma  
 Erken Matematik  
 Matematik

- Birey ve Çevre  
 Öz Bakım Becerileri  
 Günlük Yaşam Becerileri  
 Toplumsal Yaşam Becerileri  
 Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

## DÜŞÜNCELER

## MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)

- Öğrenmeye Destek  
 Dil, İletişim ve Oyun  
 Sosyal Beceriler  
 Okuma ve Yazma  
 Erken Matematik  
 Matematik

- Birey ve Çevre  
 Öz Bakım Becerileri  
 Günlük Yaşam Becerileri  
 Toplumsal Yaşam Becerileri  
 Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

## DÜŞÜNCELER