



Karne sonuçları, birçok veli ve öğrenci tarafından “başarının tek ya da en önemli göstergesi” olarak algılanabilmekte, düşünce, duygu ve davranışların yönünü belirlemektedir. Bu nedenle bazı öğrenci ve veliler için mutluluk ve gurur kaynağı olan karneler bazıları için ise kaygı ve üzüntü sebebi olabilmektedir.

Karne başarının tek ve en önemli göstergesi olarak algılanmamalı.

Çocuklar, almış oldukları karne notlarına bakılarak, “çalışkan” ya da “tembel” olarak değerlendirilmemeli, etiketlenilmemelidir. Bu kapsamda yapılacak aşırı cezalandırma ve ödüllendirme tepkilerinden de kaçınılmalıdır. Özellikle uygulanacak cezalandırmalar, okul yaşantısının, aile ve çocuk iletişimini olumsuz yönde etkilemesi gibi bir sonuç doğurmakta, bu durumda çocuk, kişisel gelişimine, okula ve öğrenmeye karşı olumsuz bir tutum geliştirmeye başlayabilmektedir. Aşırı ödüllendirmelerde ise, çocuk ileriki öğrenmelerini kendisi için değil başkalarından elde edeceği ödül için gerçekleştirmekte bu da kalıcı öğrenmeleri ve içsel motivasyonu olumsuz yönde etkilemektedir.

Karne, gelecek adına önemli ipuçları taşıyan fırsat olarak değerlendirilmelidir. Karnenin en yalın şekliyle, başarılı olunan ya da bazı derslerde eksikliklerinin olduğunu ve daha fazla çaba göstermesi gerektiğini gösteren bir belge olduğu unutulmamalıdır. Anne ve babalar olarak verilecek tepkiler çocuğun diğer öğrenmelerini etkilemektedir. Çocukların öğrenme isteklerini köreltmeden ve yeni bilgiler almaktan korkmalarını sağlamadan, karşılaştıkları zorlukları yenmeleri için cesaretlendirmek sadece öğretim başarısını değil yaşam kalitesinin de artmasına sağlayacaktır.

TATİLDE NASIL DERS ÇALIŞILMALI?

Her öğrenci kendi durumuna göre bir çalışma stratejisi belirlemelidir. Günün, haftanın ve yarı yıl tatilinin sonunda ulaşılmaması düşünülen hedefler, en baştan belirlenmelidir. Bu hedefler öğrencinin çalışma isteklerini destekleyecek nitelikte olmalıdır. Onları bezdirmek, en az serbest bırakmak kadar tehlikeli olacaktır.

Bu dönemde uygulanabilecek 4 temel etkinlik bulunmaktadır. Her öğrenci kendi durumunu gözden geçirip, bu uygulamaları kendi stiline göre tasarlayabilir.

1-KİTAP OKUMAK

2-SİNEMA VE TİYATROYA GİTMEK

3-ETKİNLİKLERE (SPOR, KÜLTÜR VE SANAT) KATILMAK

4-AİLE VE ARKDAŞLARIYLA ZAMAN GEÇİRMEK

AİLENİZLE VAKİT GEÇİRİN

Tatilin ilk günlerinde çocuklarla birlikte bir plan hazırlayın. Hem dinlenmeyi hem de eğlenceli etkinlikleri içeren bir program oluşturabilirsiniz.

Tatilin öğrencilerimizi eve kavuşturmasının yanında aileleriyle çok güzel vakit geçirmeleri için de ortam hazırladığınızı unutmayın. Ailenizle sinemaya, tiyatroya, müzeye ya da başka bir yerlere gidebilirsiniz. Anne-babaya yardımcı olabilir, birlikte oyunlar oynayabilirler. Artık bunlar siz velilerimizin ve öğrencilerimiz ihtiyaçlarına göre değişmektedir.

UŞAK RAM



PDR HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

OCAK 2025 BROŞÜRÜ

ARA TATİL İÇİN VELİLERE ÖNERİLER



İLETİŞİM

Adres: Cumhuriyet Mah. İbrahim Tahtakılıç Cad.
No:45, 64400 Merkez/Uşak

Telefon: (0276) 223 39 96

Değerli Anne ve Baba;

Öğrencilerimizin büyük heyecanla beklediği yarıyıl tatiline girmiş bulunmaktayız. Kimi öğrenciler sevinçle tatile girerken, kimi öğrencilerimiz biraz buruk bir şekilde aldılar karnelerini. Tabii aynı duyguları velilerimiz de yaşamaktadır.

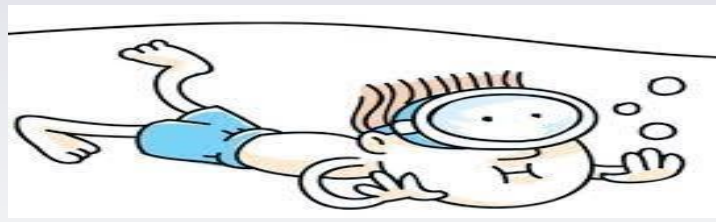


-Öğrencimizin karnesi nasıl olursa olsun onlar iyi bir dinlenmeyi hak ettiler.

-Hangi yaşta olursa olsun her insan belli bir tempodan sonra dinlenmeye ihtiyaç duyar. Çocukların da yorucu geçen bir eğitim öğretim döneminden sonra vücutlarının ve zihinlerinin dinlenmeye ihtiyaçları vardır. Tatilde neler yapılmalı?

-Çocukların ebeveynlerinden en büyük istekleri tatil boyunca istedikleri kadar televizyon izlemek veya bilgisayar oynamak olabilir. Fakat unutulmamalıdır ki bunların kısıtlanması çocuğun okul dönemi ile ilgili değil, genel gelişim ve dikkati için gereklidir. Bu nedenle televizyon ve bilgisayar süreleri yine aşırıya kaçmadan kontrol altında devam ettirilmelidir.

-Çocuğunuzun dersleri ve dinlenme arasında bir denge kurmasını sağlayın.



Değerli Veli;

-Başkalarıyla ve kendi geçmişinizle çocuğunuzun kıyaslamayınız.

-Sürekli eleştirmeyin. Unutmayın olumsuz düşünce ve davranışlar daha sonra kabullenme olarak karşımıza çıkar.

-Karne ile kişiliği aynı teraziye koymayın.

-Çocukların da yorucu geçen bir eğitim öğretim döneminden sonra vücutlarının ve zihinlerinin dinlenmeye ihtiyacı vardır.

- Çocuğunuzun karnesi ile ilgili duygularınızı, çocuğunuzun kişiliğini incitmeden net bir şekilde anlatın. Onun başarılı olabilmesi için onun yanında olduğunuzu ona hissettirin.

- Çocuğunuzun suçlayıp yargılamayın.

- Çocuğunuzun arkadaşlarıyla, kardeşleriyle, komşunuzun çocuklarıyla kıyaslamayın. O herkesten farklı bir birey, unutmayın.

- Her anne babanın çocuklarından bazı beklentileri vardır. Bunları onunla konuşun.

-Varsa bir başarısızlık, birlikte oturup bunun için çözüm yolları arayın.

- Sadece notlarını değerlendirmeyin, davranış notlarına da bakın.

-Karnesindeki başarılar için tebrik edin.

ARA TATİL

Çocuğunuzun ilgi duyduğu bir konuda kurslara katılmasını sağlayabilirsiniz (örneğin, resim, müzik, yüzme veya kodlama).

Evde yaratıcı projeler yapabilirsiniz. Origami, el işi, yemek tarifleri denemek gibi.

Tatilde çocuğunuzun yaşına uygun kitaplar seçerek ve birlikte okuma saatleri düzenleyerek okuma alışkanlığını geliştirmesine yardımcı olabilirsiniz.

Ailece masa oyunları, puzzle ya da çocuğunuzun yaşına uygun oyunlar oynayarak bağlarınızı güçlendirebilirsiniz.

Yakın çevrenizdeki tarihi veya kültürel mekânları ziyaret edebilirsiniz.

Grup oyunları veya etkinlikler organize ederek sosyal becerilerini geliştirmesine yardımcı olabilirsiniz.

Tatilde ekran sürelerini sınırlayın ve teknolojiyi daha faydalı amaçlarla kullanmalarını sağlayın. Örneğin, eğitici videolar, belgeseller veya yaratıcı yazılımlar kullanmalarını teşvik edin.

Ebeveyn olarak, bu dönemi kendiniz için de bir mola olarak değerlendirin. Ailenizle güzel anılar biriktiren, bireysel olarak kendinize zaman ayırmayı unutmayın.

